

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “*B.Lorenzi*”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
FUMANE (VR) - Via Pio Brugnoli, 36 - tel. 045/7701257 - fax 045/6801405
e-mail: vric83200v@istruzione.it

Prot. n. 1986/B.10

Fumane, 26 maggio 2017

All’albo on line

www.fumanescuola.gov.it

**Oggetto: Avviso di disponibilità di posti nell’Organico dell’Autonomia
art.1, cc. 79-82, Legge 107 del 13/07/2015.
Posti scuola Primaria plessi di Fumane, Breonio, Sant’Anna
d’Alfaedo, Marano e Valgatara a. s. 2017/2018.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L.107/2015, art.1, cc.79-82;

VISTE le Linee Guida MIUR di cui alla Nota prot. N. 2609 del 22 luglio 2016;

CONSIDERATA la necessità di coprire i posti in organico di diritto rimasti vacanti su posto di sostegno, posto comune e posto lingua inglese presso questo Istituto Comprensivo;

ESAMINATO il Piano triennale dell’Offerta Formativa approvato dal Consiglio d’Istituto;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento elaborato da questo Istituto approvato dal Collegio Docenti,

VISTA l’Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le modalità di assegnazione alle scuole dei docenti titolari di ambito territoriale per l’anno scolastico 2017/2018

VISTA la tabella allegata al CCNI 2017/2018 che riporta i seguenti criteri:

TITOLI

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
5. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 6.
Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7. Master universitari di I° e II° livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE:

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza di insegnamento all'estero
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione inclusione
6. Tutor per alternanza scuola/lavoro
7. Animatore digitale
8. Attività di tutor anno di prova
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

CONSIDERATO CHE: il sopra citato CCNI 2017/2018 richiede al DS e al Collegio Docenti di individuare tre (3) criteri relativamente ai titoli e tre (3) criteri relativi alle esperienze;

VISTA la delibera del Collegio Docenti Unitario del 19 maggio 2017 relativa alla scelta dei criteri per la valutazione dei titoli e delle esperienze utili alla chiamata diretta;

EMANA

il presente Avviso di selezione al fine di individuare numero docenti:

0 docenti di posto comune, codice "AN", scuola primaria

0 docente di Inglese, codice "IL", scuola primaria

2 docenti di sostegno, codice "EH", scuola primaria

per i quali sono richiesti i seguenti requisiti:

(da relazionare nel CV indicando titoli e tipologia di esperienza, durata e sedi in cui è stata effettuata)

TITOLI

1. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste

- italiano come L2;
- innovazione metodologico-didattica;
- dottorati su tematiche didattiche, didattica delle competenze, valutazione e metodologie utili all'insegnamento in collegamento con il PdM dell'Istituto

2. Master universitari di 1° e 2° livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

- Master su metodologie di insegnamento e didattica multimediale per un apprendimento attivo
- Master in collegamento con il PdM di Istituto:
- DSA/BES/ADHD, innovazione metodologico-didattiche, robotica e coding, Cooperative learning; didattica per competenze.

3. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento

- Laurea triennale in scienze psicologiche, o laurea in psicologia dell'età evolutiva
- Laurea magistrale in scienze pedagogiche, o scienze della formazione
- Laurea in scienze multimediali e tecnologico-informatiche
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- Certificazione linguistica B2
- Certificazioni superiori a B2

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Insegnamento con metodologia CLIL

- In rapporto al RAV: obiettivo di processo: innovazione metodologica – ambiente di apprendimento
- Esperienze significative di didattica CLIL

2. Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

- In rapporto al PdM e agli obiettivi di processo:
- Esperienze significative di didattica per competenze (utilizzo di profili, rubriche valutative, compiti di realtà, UDA per competenze)
- Esperienze significative relative a laboratori per alunni con disturbi di comportamento-iperattività-ADHD
- Esperienze significative nell'utilizzo di metodologie didattiche relative alla gestione della classe (cooperative learning, tutoring, peer education, metodologie costruttivistiche...)
- Esperienze significative e metodologie afferenti alla didattica laboratoriale e pensiero computazionale;
- Esperienze significative sull'utilizzo della didattica digitale (utilizzo LIM, robotica educativa, partecipazione "Programma il futuro" del MIUR, uso del tablet o *storytelling*, ...)
- Utilizzo di metodologie innovative nell'insegnamento delle materie STEM (scienze-tecnologia-ingegneria-matematica)
- Esperienze significative nella didattica valenziale o metacognitiva.
- Esperienze significative di didattica per l'acquisizione delle competenze sociali e civiche
- Esperienze significative in progetti di cittadinanza

3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

- Aver lavorato con alunni diversamente abili, ininterrottamente, con continuità di almeno un anno scolastico (meglio se più anni scolastici)
- Aver effettuato esperienze di didattica inclusiva (laboratori dedicati, utilizzo di metodologie inclusive...)
- Aver documentato esperienze nella gestione della classe con alunni aventi disturbi di attenzione, di comportamento e ADHD
- Avere esperienze significative nell'utilizzo di metodologie didattiche relative alla gestione della classe (cooperative learning, tutoring, peer education, metodologie costruttivistiche, ascolto attivo, counseling...)
- Aver esperienze significative sull'utilizzo della didattica digitale per alunni con DSA, BES e H (utilizzo LIM, robotica educativa, partecipazione "Programma il futuro" del MIUR, uso del tablet o *storytelling*, ...)
- Avere esperienze in progetti contro il bullismo e cyberbullismo e in particolare contro la dispersione scolastica.
- Avere esperienze di insegnamento-apprendimento con il metodo Feuerstein

Per l'assegnazione degli incarichi, che avranno durata triennale, sarà valorizzato il curriculum, e cioè l'insieme delle esperienze professionali dei candidati, dei titoli eventualmente posseduti e delle attività formative seguite. I candidati saranno invitati ad un colloquio.

CRITERI OGGETTIVI DA ADOTTARE NELL'ESAME COMPARATIVO DELLE CANDIDATURE IN QUESTIONE

Si precisa che sia i TITOLI che le ESPERIENZE saranno valutati e i docenti verranno inseriti in una graduatoria unica secondo il numero totale di titoli ed esperienze conseguiti.

A parità di requisiti sarà data priorità al numero dei titoli rispetto al numero delle esperienze.

Tutti i docenti dotati delle abilitazioni suindicate e titolari nell'ambito territoriale di appartenenza di questa Istituzione Scolastica sono invitati a manifestare il loro interesse per tali posti, il loro interesse per tali posti **ESCLUSIVAMENTE** a mezzo email da inviare all'indirizzo vric83200v@istruzione.it;

Al riguardo si comunica che:

- ✓ Non verranno prese in considerazione email/candidature pervenute attraverso modalità diverse da quanto sopra precisate;
- ✓ A pena di esclusione, l'oggetto dell'email dovrà contenere la seguente dicitura: "*Cognome + Nome, Candidatura ad incarico di cui all'avviso del 26 maggio 2017, Scuola Primaria (precisare IN, IH, AN, IL, EH, cattedra di concorso)*"
(esempio: *Bianchi Mario, Candidatura ad incarico di cui all'avviso del, Scuola Primaria posto: AN*).
- ✓ I candidati dovranno allegare all'istanza il Curriculum Vitae, in formato pdf, secondo il modello predefinito in "Istanze On Line";
- ✓ A pena di esclusione, nel testo dell'email devono essere riepilogati il numero ed i requisiti posseduti per la tipologia dei posti per i quali si intende candidarsi.

Questa Istituzione Scolastica non assume alcuna responsabilità per i casi di mancato o tardivo recapito della domanda, dei titoli e delle comunicazioni relative alla selezione dovuti ad inesatta indicazione del proprio recapito da parte del candidato, a disguidi informatici, a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

I posti a chiamata saranno aggiornati entro dieci giorni dalla pubblicazione dei trasferimenti, prevista per il 9 giugno 2017.

Si ricorda che, ai sensi dell'art. 1 comma 81, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico è tenuto a dichiarare l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

Questa Istituzione Scolastica si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo
www.fumanescuola.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Antolini dott.ssa Emanuela
(*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. 39/93*)